

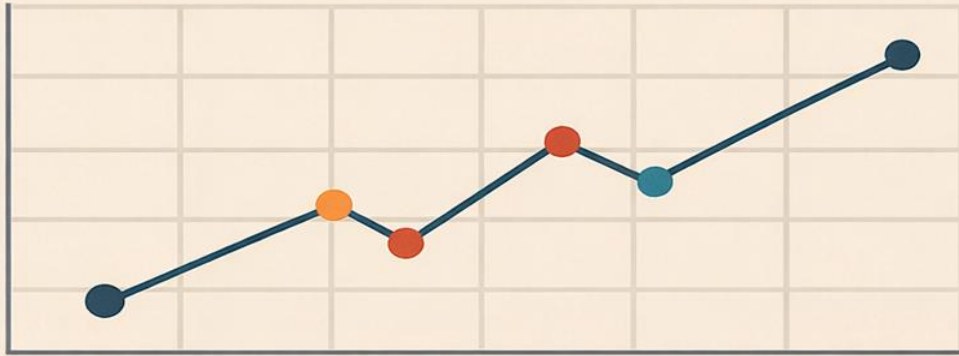
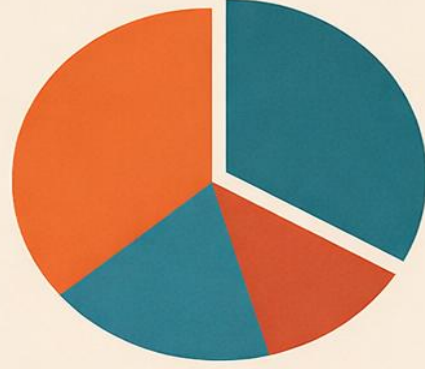
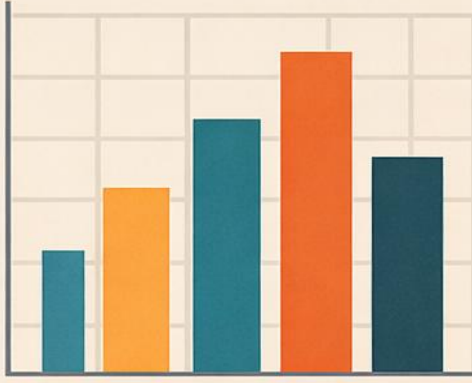


**TRABZON**  
ÜNİVERSİTESİ

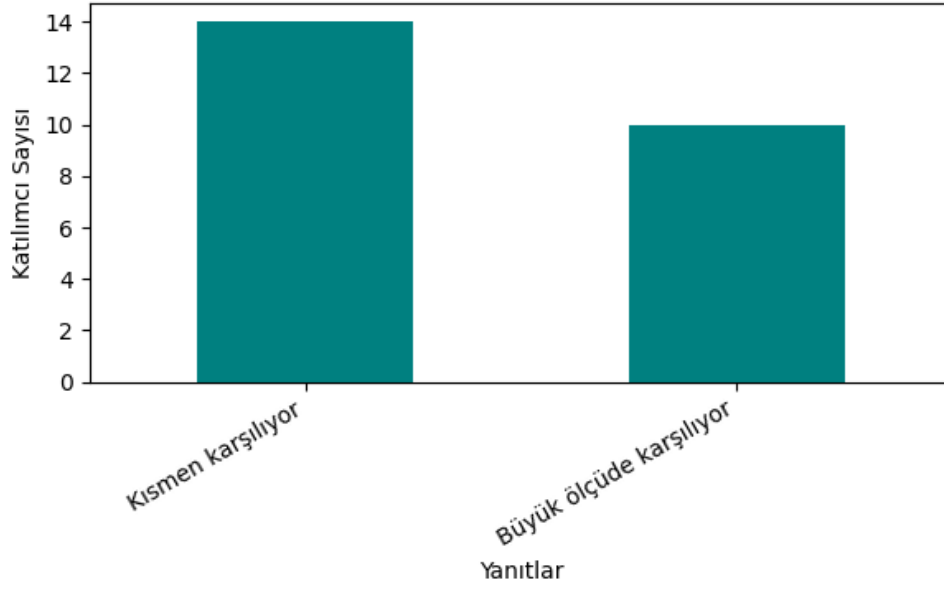
MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ

# MEMNUNİYET VE TALEP ANKETİ

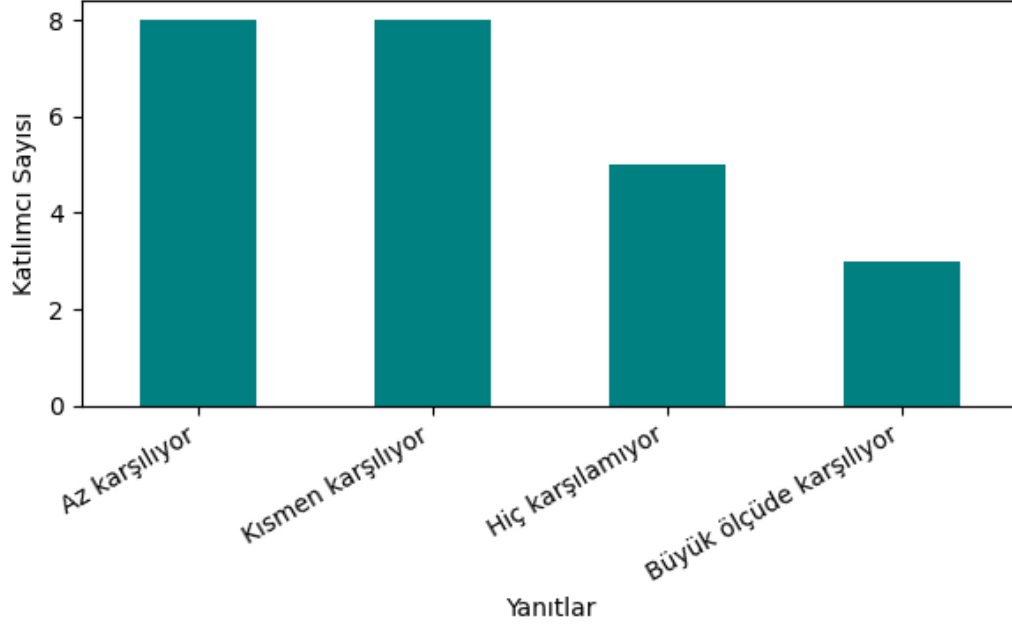
1-8 ARALIK, 2025 TARİHLİ ANKET SONUÇLARI

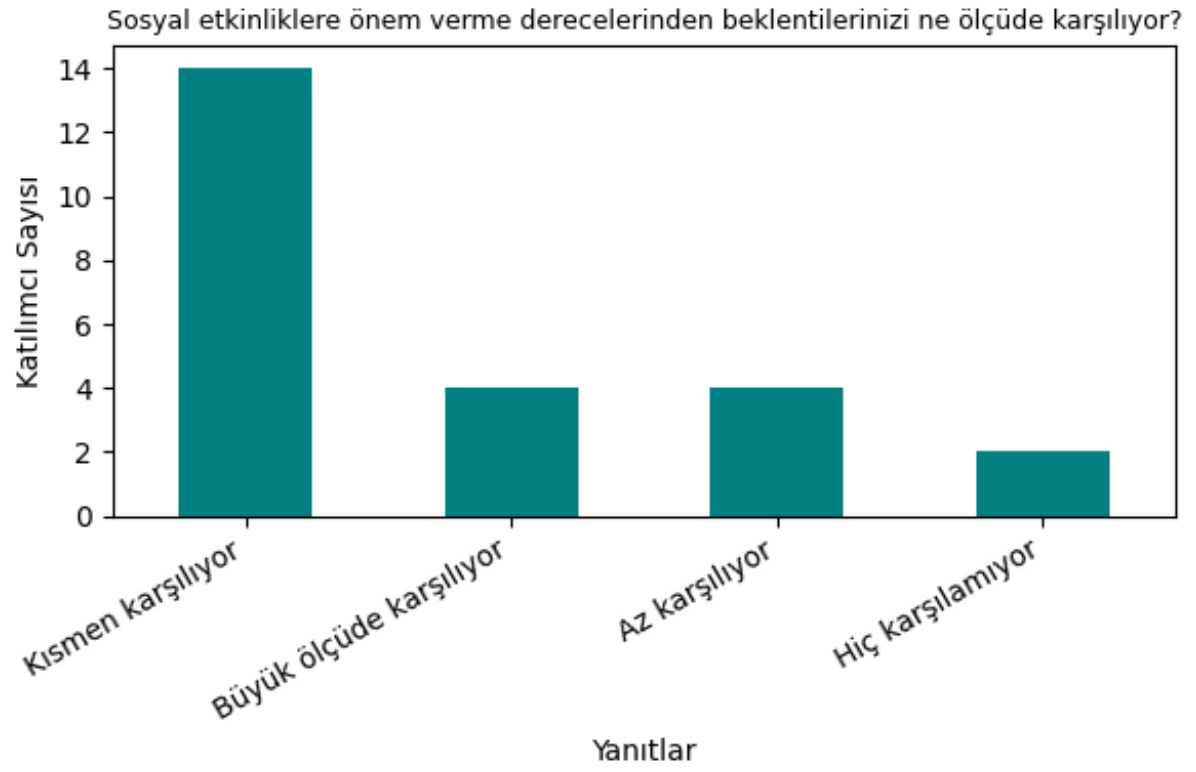
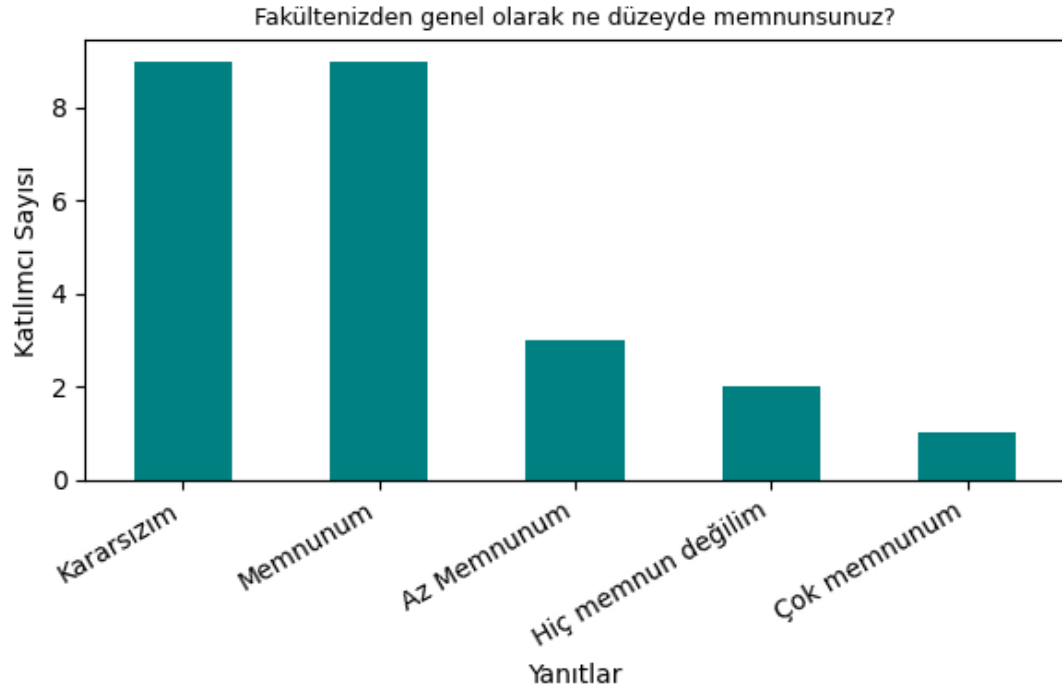


Fakültenin akademik ortamı (dersler,öğretim üyeleri, akademik destek) beklentilerinizi ne ölçüde karşılıyor?



Akademik ya da sosyal etkinlik düzenleme konusunda sunulan destekler beklentilerinizi ne ölçüde karşılıyor?





### Genel Memnuniyet Düzeyi

| Yanıt Kategorisi   | Katılımcı Sayısı | Oran (%) |
|--------------------|------------------|----------|
| Memnunum           | 9                | 34,6     |
| Kararsızım         | 9                | 34,6     |
| Az Memnunum        | 3                | 11,5     |
| Hiç Memnun Değilim | 2                | 7,7      |
| Çok Memnunum       | 1                | 3,8      |

### Akademik Ortam ve Öğretim Kalitesi

| Yanıt Kategorisi        | Katılımcı Sayısı |
|-------------------------|------------------|
| Kısmen Karşılıyor       | 14               |
| Büyük Ölçüde Karşılıyor | 10               |

**Yorum:** Öğrencilerin %58'i "kısmen", %42'si ise "büyük ölçüde" beklentilerinin karşılandığını belirtmiştir. Bu bulgu, akademik ortamın genel olarak tatmin edici olduğunu ancak daha fazla etkileşim ve destek beklendiğini göstermektedir.

### Fiziksel Şartlar (Derslik, Donanım vb.)

| Yanıt Kategorisi  | Katılımcı Sayısı |
|-------------------|------------------|
| Kısmen Karşılıyor | 8                |

| Yanıt Kategorisi        | Katılımcı Sayısı |
|-------------------------|------------------|
| Hiç Karşılamiyor        | 7                |
| Az Karşılıyor           | 7                |
| Büyük Ölçüde Karşılıyor | 2                |

**Yorum:** Fiziksel koşullardan memnuniyet düşüktür. Katılımcıların yarısından fazlası “karşılamiyor” ya da “az karşılıyor” seçeneğini işaretlemiştir. Bu durum, sınıf donanımı ve mekânsal olanakların iyileştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

#### **Akademik ve Sosyal Etkinlik Desteği**

| Yanıt Kategorisi        | Katılımcı Sayısı |
|-------------------------|------------------|
| Az Karşılıyor           | 8                |
| Kısmen Karşılıyor       | 8                |
| Hiç Karşılamiyor        | 5                |
| Büyük Ölçüde Karşılıyor | 3                |

**Yorum:** Etkinlik desteği konusundaki memnuniyet sınırlıdır. Öğrenciler, özellikle daha fazla sosyal ve akademik etkinlik düzenlenmesini, duyuruların zamanında yapılmasını ve öğrenci katılımının artırılmasını talep etmektedir.

#### **Sosyal Etkinliklere Verilen Önem**

| Yanıt Kategorisi        | Katılımcı Sayısı |
|-------------------------|------------------|
| Kısmen Karşılıyor       | 14               |
| Büyük Ölçüde Karşılıyor | 4                |
| Az Karşılıyor           | 4                |
| Hiç Karşılamiyor        | 2                |

**Yorum:** Katılımcıların çoğu fakültenin sosyal etkinliklere kısmen önem verdiğini düşünmektedir. Bu da sosyal bağları güçlendirecek, motivasyonu artıracak etkinliklerin planlanmasına ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

#### **Genel Bulguların Görsel Özeti**

- Genel memnuniyet: %69 olumlu eğilim
- Akademik ortam: %100 kısmen ya da yüksek düzeyde karşılanıyor
- Fiziksel şartlar: En zayıf alan (%60 düşük memnuniyet)
- Etkinlik desteği: Orta düzey (%40–50 tatmin)
- Sosyal etkinlik algısı: Geliştirilmeye açık alan (%64 olumlu ama düşük yoğunlukta)

## **Bölgümlere Göre Seçmeli Ders Tercihleri (21. Yüzyıl Becerileri Temelli)**

### **1. Mütercim ve Tercümanlık**

- Tartışma ve Müzakere Teknikleri
- Çok Kültürlü İletişim
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri
- Diksiyon Dersi

Öğrenciler iletişim becerileri, araştırma yeterliliği ve sahne/diksiyon gelişimi odaklı derslere yönelmiş durumda.

## **ÇİFT ANADAL /YANDAL PROGRAMLARI ÖĞRENCİ TERCÜHLERİ**

### **Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Öğrencileri**

#### **Fakülte İçi Tercihler:**

- Psikoloji: 8
- Tarih: 1

#### **Fakülte Dışı Tercihler:**

- BESYO/Halkla İlişkiler ve Reklamcılık: 1

## Mütercim ve Tercümanlık – Nicel Memnuniyet Özeti

| Soru Başlığı             | Belirgin Eğilim                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Genel memnuniyet         | “Hiç memnun değilim” ve “Az memnunum” dikkat çekici                                |
| Akademik ortam           | Öğrencilerin çoğu “Büyük ölçüde karşılıyor” veya “Kısmen karşılıyor” yanıtı vermiş |
| Fiziksel koşullar        | En olumsuz başlık: “Hiç karşılamıyor” oranı çok yüksek                             |
| Etkinlik desteği         | “Hiç karşılamıyor” ve “Az karşılıyor” en yaygın yanıtlar                           |
| Sosyal etkinliklere önem | Genellikle “Kısmen karşılıyor” şeklinde yanıtlanmış                                |

● Genel olarak, akademik anlamda orta düzeyde memnuniyet olsa da **fiziksel mekân ve sosyal destek** alanlarında belirgin memnuniyetsizlik var.

## Öğrenci Görüşleri – Tematik Analiz

### 1. Derslik ve Fiziksel Ortam Sorunları

Öğrenciler, sıraların rahatsızlığını, tuvaletlerin temizliğini ve sınıf ortamlarının kalitesizliğini vurgulamış.

#### Temsilî yorumlar:

“Sınıf içindeki sıralara, tuvalet temizliğine daha da dikkat edilmesini isterim.”  
“Bir kere olsun amfide ders işleyebilmek isterdim.”

### 2. Ders Saatleri ve Zaman Yönetimi

Sabah 08.00 derslerine dair verimsizlik hissi dile getirilmiş. Bu durum öğrencilerin hem dikkat hem de öğrenme performansını etkiliyor.

#### Temsilî yorumlar:

“Sabah saat 8’de ders olması – verim alamıyorum.”  
“Ders saatleri düzenlenmeli.”

### 3. Etkinlik İhtiyacı ve Sınıflar Arası Ayrım Talebi

Öğrenciler daha rahat, sosyal ve keyifli etkinlikler istiyor. Ayrıca, 1. ve 2. sınıfların bazı etkinliklerde ayrı tutulması gerektiğini belirten bireysel öneriler de mevcut.

#### Temsilî yorumlar:

“Daha fazla ‘chill’ etkinlik olabilir. Ama bu etkinliklerde 1. ve 2. sınıfların ayrı tutulmasını isterim.”

#### **4. Fransızca Dersi İlgili Geri Bildirim**

Programda yer alan yabancı dillerden biri olan Fransızca için ders saatlerinin gözden geçirilmesi istenmiş.

##### **Temsilî yorum:**

“Fransızca ders saatinde düzenleme yapılsın.”

##### **Genel Değerlendirme**

**Mütercim ve Tercümanlık bölümü öğrencileri aşağıdaki alanlarda gelişim talep etmektedir:**

- Fiziksel koşulların (sıralar, temizlik, amfi kullanımı) iyileştirilmesi
- Ders saatlerinin, özellikle sabah erken saatlerin yeniden düzenlenmesi
- Sosyal etkinliklerin artırılması ve seviyeye göre gruplandırılması
- Seçmeli dil derslerinin içerik ve saat açısından yeniden planlanması

Bu bölüm, hem akademik hem yapısal koşullar açısından dikkatli planlamaya ihtiyaç duyuyor. Öğrenciler sadece daha iyi eğitim değil, daha **yaşanabilir bir öğrenme ortamı** da talep ediyor.